



ISM

INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

GUÍA

SECCIÓN

KIDS

PRE-ESCOLAR



 ISM KIDS

MISIÓN



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

“ISM es una institución educativa bilingüe con excelencia y desarrollo integral que forma líderes éticos, arraigados en sólidos principios y valores cristianos, brindando un ambiente de aprendizaje constructivista, respaldado con certificaciones internacionales que aportan a un mundo más pacífico orientado hacia la sostenibilidad.”

VISIÓN

“En el año 2030 el ISM será reconocida como una de las mejores instituciones de triple impacto siendo un referente de calidad e innovación educativa a nivel nacional e internacional, por su formación de emprendedores íntegros con impacto global.”

PROPÓSITO

“Impactar **vidas**
para trascender y
promover **un mundo**
sostenible”



MENSAJE

DE LA DIRECCIÓN GENERAL

DRA. JENNY VINUEZA DE LÓPEZ MSc.
Directora General ISM

Gracias por su interés en formar parte en la gran familia ISM, quienes estamos comprometidos con Dios y la sociedad para impartir una educación de Calidad. ISM International Scholastic Model es un lugar de paz, un lugar académico, un lugar de innovación y creatividad.

Los certificados de IB, Calidad, Medio Ambiente y alianzas educativas, hablan de la visión institucional y del legado que se deja para futuras generaciones. Bienvenidos a ser parte del Propósito: "Educar con propósito, inspirar con valores y construir juntos un legado que transforme el mundo."

Dios nos da los dones y Talentos y es nuestra responsabilidad el desarrollarlos al servicio a los demás.

MGTR. IRINA MARTÍNEZ
Jefe de Calidad Académica

En ISM creemos que educar es transformar vidas, por eso nuestra propuesta pedagógica está centrada en el estudiante y promueve su desarrollo integral del corazón, la mente y el cuerpo. Integramos la educación emocional de forma transversal para fortalecer el bienestar y fomentar comunidades empáticas, resilientes y comprometidas. Nuestra malla curricular es innovadora y responde a los desafíos del presente y del futuro. Impulsamos el pensamiento algorítmico desde edades tempranas, seguimos estándares internacionales Cambridge en inglés y potenciamos el pensamiento crítico en matemática mediante una estructura flexible y diferenciada.

Además, promovemos el servicio como acción, la inclusión a través del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), y el fortalecimiento del arte y el deporte como pilares del desarrollo integral. En ISM no solo enseñamos contenidos: formamos líderes con propósito, visión e integridad, capaces de generar un impacto positivo en su entorno, guiados por una base emocional sólida, una profunda conciencia social y una mentalidad global.

PERFIL

DEL ESTUDIANTE ISM



ENFOQUES

DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

En los programas del IB, los alumnos desarrollan habilidades fundamentales a través de los Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje (ATL), las cuales son aplicables en todo el currículo y les permiten “aprender a aprender”. Estas habilidades pueden enseñarse, aprenderse, fortalecerse con la práctica y evolucionar progresivamente, constituyendo una base sólida tanto para el aprendizaje independiente como para el trabajo colaborativo.

Los Enfoques del Aprendizaje preparan a los estudiantes para afrontar evaluaciones

significativas, en las que pueden demostrar de manera auténtica lo que han aprendido. Además, ofrecen un lenguaje común que permite a alumnos y docentes expresar, comprender y reflexionar conjuntamente sobre el proceso de aprendizaje.

El IB establece cinco categorías principales de habilidades ATL, que en el Programa de los Años Intermedios (PAI) se organizan en grupos adaptados a los diferentes niveles de desarrollo de los estudiantes.



SOCIALES

PENSAMIENTO

AUTOGESTIÓN

INVESTIGACIÓN

COMUNICACIÓN

CREATIVO

ORGANIZACIÓN

ALFABETIZACIÓN
MEDIÁTICA

CRÍTICO

AFECTIVAS

GESTIÓN DE LA
INFORMACIÓN

TRANSFERENCIA

REFLEXIÓN



PERIODO DE ADAPTACIÓN

El inicio del año escolar es un momento muy especial y significativo para sus hijos. Por ello en ISM preparamos un Período de Adaptación que se extiende por tres semanas y está diseñado para facilitar su integración al ambiente escolar de forma gradual, segura y positiva. Durante este tiempo, los niños experimentarán:

Horarios de salida escalonados

Que permitirán un contacto paulatino con su nuevo espacio lo que trasmite tranquilidad y paz en su integración al ambiente escolar.

Actividades lúdicas

Que los ayudarán a conocer su nuevo entorno, establecer vínculos con sus compañeros y familiarizarse con sus maestras.

Recorridos guiados por la institución

Para reconocer los distintos espacios de trabajo y aprender a ubicarse con confianza.

Organización de rutinas diarias

Esenciales para que los niños se sientan seguros, comprendan la dinámica del aula y se adapten progresivamente.



PERIODO DE ADAPTACIÓN

Conocimiento del equipo docente

Permitiendo que cada niño identifique a sus maestras y los espacios donde compartirán momentos de aprendizaje y juego.

Trabajo emocional

Con niños y padres en ingreso y salida de los niños y niñas

Identificación de rutinas de salida de la Institución (transporte y peatonal)

Este período es clave para fortalecer la confianza, la seguridad emocional y el entusiasmo por esta nueva etapa.

Este período es clave para fortalecer la confianza, la seguridad emocional y el entusiasmo por esta nueva etapa.





EL DECE ESTÁ FORMADO POR UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE PSICÓLOGOS

Acompañamos el desarrollo emocional, social, familiar y académico de cada estudiante.

EDUCACIÓN Emocional

Creemos que el bienestar emocional es clave para el aprendizaje. Integramos la educación emocional en la vida escolar cotidiana para que los estudiantes:

- Reconozcan y gestionen sus emociones
- Fortalezcan la empatía y el autoconocimiento
- Desarrollen resiliencia y mejores vínculos

¿SABÍAS QUÉ...?

El bienestar emocional mejora el rendimiento académico

El bienestar docente potencia la calidad educativa

Herramientas clave: ISM HEART DIARY y clase de educación emocional

Cerramos el año con nuestro Festival del Bienestar

¿QUÉ ESPERAMOS DE LOS PADRES?

Participación activa en la Escuela para Padres

Colaboración en convivencias y actividades

Acompañamiento emocional en casa con empatía

Respeto y práctica de los valores institucionales

Comunicación constante con el DECE y docentes

LINEAMIENTOS PARA LAS FAMILIAS

Conversa con tu hijo sobre el ISM HEART DIARY

Solicita apoyo emocional si observas cambios en tu hijo

Consulta al DECE ante dudas personales o familiares

Sé ejemplo de gestión emocional y resolución de conflictos

Participa activamente en nuestras actividades

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS

ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	PROPÓSITO
Escuela para padres	Padres de familia	Brindar estrategias para una crianza positiva y apoyo emocional.
Convivencias	Padres e hijos	Fortalecer vínculos a través de experiencias compartidas.
Campañas de prevención	Comunidad educativa	Promover hábitos saludables, valores y prevención a través de actividades.



En ISM educamos
desde el ser para el hacer.

EJES Y ÁMBITOS DE APRENDIZAJES



NIVEL	PASITOS	NURSERY 1	NURSERY 2	PRE BÁSICA	PREPARATORIA
EJES DE APRENDIZAJE	ÁMBITO	ÁMBITO	ÁMBITO	ÁMBITO	ÁMBITO
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Vinculación Emocional y Social	Vinculación Emocional y Social	Identidad y Autonomía / Convivencia		
DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Relaciones Lógico Matemática Relaciones con el Medio Natural y Cultural		
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Manifestación del Lenguaje Verbal y No Verbal	Manifestación del Lenguaje Verbal y No Verbal	Comprensión y Expresión del Lenguaje		
	Exploración de Cuerpo y Motricidad	Exploración de Cuerpo y Motricidad	Expresión Artística		
		Inglés	Exploración de Cuerpo y Motricidad		
			Inglés		

LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS



La participación de la familia en las actividades escolares fortalece los vínculos desde temprana edad, creando un entorno de confianza, motivación y crecimiento para cada niño.

En todos los niveles de precolar del ISM, la adaptación al medio acuático y la expresión artística y musical favorecen el desarrollo integral del niño, fortaleciendo su autonomía, creatividad y habilidades motrices.

A continuación, se detalla aspectos importantes de cada nivel de precolar:

Pasitos

- 1 | Estimulación de lenguaje, adquisición vocabulario.
- 2 | Estimulación temprana motora, rutinas dentro y fuera del aula
- 3 | Hábitos de alimentación e higiene.
- 4 | Integración social que permite a los niños una independencia acorde a su edad.

Nursery 1

- 1 | Inicia proceso de control de esfínteres.
- 2 | Estimulación de lenguaje, incremento de vocabulario, estimulación temprana motora fina y gruesa.
- 3 | Rutinas dentro y fuera del aula, hábitos de alimentación e higiene, desarrollo de destrezas de identidad, autonomía y convivencia.
- 4 | Reconocimiento de números hasta el 5 y vocales tanto en español como inglés.

LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS

Nursery 2

- 1 | Incremento del desarrollo de destrezas de autonomía y convivencia.
- 2 | Refuerzo de pronunciación de fonemas.
- 3 | Reconocimiento de números hasta el 15 y varias letras tanto en inglés como en español.
- 4 | Ampliación de vocabulario basado en Experiencias de aprendizaje.
- 5 | Rutinas dentro y fuera del aula, hábitos de alimentación e higiene.

Prebásica

- 1 | Desarrollo de actividades de forma más autónoma.
- 2 | Reconocimiento de números hasta el 20.
- 3 | Se inicia el proceso de pre escritor, pre lector y pre matemático tanto en inglés como en español.
- 4 | Rutinas dentro y fuera del aula, hábitos de alimentación e higiene.

1ero de básica

- 1 | Se inicia el proceso lecto escritor, formación de oraciones y dictado
- 2 | Desarrollo de pensamiento lógico matemático.
- 3 | Desarrollo de destrezas de todos los ámbitos tanto en inglés como español.
- 4 | Preparación académica, socioemocional y afectiva para su ingreso a una educación formal.

EQUIVALENCIAS EVALUACIÓN

La Evaluación en el nivel de Inicial y Preparatoria es cualitativa y se la realiza por observación utilizando como instrumentos de evaluación Listas de Cotejo, Anecdóticos, Encuestas o Entrevistas.

La evaluación es continua y se evidencia en todas las Experiencias de Aprendizaje a lo largo del año lectivo, obteniendo un reporte de calificaciones cualitativas trimestralmente el cual es entregado a los representantes para evidenciar el desarrollo de sus representados.

Nota Cualitativa	Descripción referencial (Se puede ajustar esta descripción en función de los requerimientos de aprendizaje)	Equivalencia para Inicial, Preparatoria según el RGLOEI
A+	Demuestra dominio y comprensión de las habilidades, conocimientos y procedimientos desarrollados con capacidad para aplicarlos en situaciones prácticas y de la cotidianidad, simples y complejas, de forma independiente y colectiva.	Destreza o aprendizaje alcanzado
A-	Evidencia comprensión de habilidades y conocimientos desarrollados para aplicarlos en situaciones de la cotidianidad, de forma independiente	
B+	Aplica sus habilidades en situaciones comunes y predecibles, simples y no complejas de forma independiente. Evidencia habilidades para trabajar en equipo y de manera colaborativa, siguiendo instrucciones.	
B-	Realiza tareas y/o actividades de forma independiente y en ciertas ocasiones de forma colaborativa, sobre la base de la comprensión de los aprendizajes desarrollados. Evidencia habilidades para trabajar de manera individual y en equipo con ciertas limitaciones para seguir instrucciones.	Destreza o aprendizaje en proceso de desarrollo
C+	Demuestra en la resolución de problemas la implementación de sus habilidades, conocimientos y procedimientos de manera integral, predominando el trabajo individual al trabajo en equipo. Requiere apoyo del equipo docente para el aprendizaje mediado.	
C-	Resuelve tareas o actividades simples sobre la base de sus habilidades, conocimientos y procedimientos adquiridos. Evidencia habilidades básicas de trabajo en equipo. Requiere apoyo del equipo docente para el aprendizaje mediado.	
D+	Resuelve tareas o actividades simples sobre la base de sus habilidades, conocimientos y procedimientos adquiridos guiados con el docente. Evidencia limitaciones para trabajar en equipo.	Destreza o aprendizaje iniciado
D-	Realiza tareas simples, demuestra dificultad para seguir instrucciones y completarlas, requiriendo la orientación frecuente del equipo docente.	
E+	Demuestra dificultades para desarrollar tareas simples y complejas a partir de habilidades, conocimientos y procedimientos. Requiere intervención permanente del equipo docente para la culminación de sus tareas.	
E-	Expone un desarrollo inicial de conocimientos, habilidades y procedimientos para aplicarlos. Requiere intervención inmediata y apoyo continuo del equipo docente para completar las tareas o actividades asignadas.	



NORMATIVA DE CLASE

La disciplina en el ISM se construye de forma colaborativa y consensuada, con el propósito de promover un entorno educativo seguro, respetuoso y favorable para el aprendizaje. Está basada en normativas nacionales como la LOEI, el Código de la Niñez y el Acuerdo Ministerial 81A.

Código de Convivencia

Regula la vida escolar mediante la Matriz de Resolución de Conflictos, fomentando un entorno seguro, saludable y armónico. Se contemplan tres tipos de situaciones:

- Conflictos escolares: Desacuerdos sin relación de poder, resueltos con mecanismos alternativos (Art. 3 LOEI).
- Conductas estudiantiles problemáticas: No son faltas graves, pero afectan el funcionamiento institucional. Se aplica documentación escrita, cartas de reflexión y compromisos (Art. 4 y 5).
- Violencia escolar: Acciones que generan daño físico, sexual o psicológico dentro del entorno escolar (Art. 8).
- Acoso escolar: Agresión repetitiva con abuso de poder, incluso por medios digitales (Art. 9).

Normativas en Clases

Las siguientes pautas aseguran una sana convivencia y un desarrollo académico efectivo:



INICIAL

(PREESCOLAR)



**PARADA
NIÑOS**



**PARADA
NIÑAS**



**EEFF EXTERIOR
NIÑOS Y NIÑAS**



**DIARIO
NIÑOS Y NIÑAS**



**EEFF
INTERIOR NIÑO**



**EEFF
INTERIOR NIÑA**

PREBÁSICA

Y PREPARATORIA



**PARADA
HOMBRES**



**PARADA
MUJERES**



**DIARIO
HOMBRES**



**DIARIO
MUJERES**



**EEFF
EXTERIOR**
HOMBRES Y MUJERES



**EEFF
INTERIOR NIÑO**



**EEFF
INTERIOR NIÑA**

CONVIVENCIA Y COMPROMISO DE PADRES

Se reconoce a la familia como primera institución educativa, y se plantea la necesidad de la participación activa y colaborativa de los padres en el proceso educativo aportando a la gestión escolar. El apoyo de los padres en estas edades es importante porque ayuda a los niños a desarrollarse de manera sana y a tener una mejor autoestima, confianza y habilidades sociales.

A lo largo del año lectivo se realizan actividades que requiere la participación de los padres tales como:

- ▶ Convivencias.
- ▶ Mañanas deportivas.
- ▶ Escuela para padres.
- ▶ Campañas del DECE.
- ▶ Proyecto innovador Bienestar 360.



FALTA A LA PROBIDAD ACADÉMICA DE ACUERDO AL IB

En el ISM valoramos profundamente la probidad académica como un pilar fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes. Nuestra institución se alinea con los principios del Bachillerato Internacional y del Ministerio de Educación, promoviendo la integridad, la honestidad y el respeto por el trabajo propio y el de los demás.

Por tal razón, los siguientes actos son considerados como faltas a la probidad académica: Faltas según el Bachillerato Internacional:

PLAGIO

- Presentar ideas, textos o trabajos de otros como si fueran propios.
- Traducir contenidos sin reconocer la fuente original.
- Copiar fragmentos de textos, imágenes, gráficos, tablas u otros elementos sin la debida citación.

COLUSIÓN

- Permitir que otro estudiante copie o utilice tu trabajo como propio.
- Colaborar de forma inapropiada en tareas individuales.
- Participar en acuerdos deshonestos para obtener beneficios académicos.

DOBLE ENVÍO DE TRABAJOS

- Presentar el mismo trabajo en más de una asignatura o evaluación sin autorización previa.

COLABORACIÓN FICTICIA

- Incluir en trabajos grupales nombres de personas que no participaron.
- No realizar el análisis o procesamiento individual de los datos obtenidos en grupo.

USO INADECUADO DE FUENTES

- No citar adecuadamente fuentes como sitios web, mapas, ilustraciones, estadísticas, videos, entre otros.
- Utilizar herramientas como la inteligencia artificial sin indicar su uso o sin seguir las normas establecidas.

ALTERACIÓN DE INFORMACIÓN

- Inventar datos, resultados o citas.
- Manipular evidencia para justificar un argumento.

CONDUCTA INDEBIDA EN EXÁMENES

- Copiar, compartir o intercambiar información durante una evaluación.
- Utilizar calculadoras, apuntes o materiales no autorizados.
- Divulgar el contenido del examen antes o después de la prueba.
- Introducir dispositivos electrónicos sin permiso.

SUPLANTACIÓN Y SUSTRACCIÓN

- Hacerse pasar por otro estudiante para realizar una actividad académica.
- Sustraer o divulgar contenidos de evaluaciones sin autorización.



FRAUDE O DESHONESTIDAD ACADÉMICA

MINEDUC RLOEI - ART. 41



Presentar como propio un trabajo académico hecho total o parcialmente por otra persona, con o sin su consentimiento, o realizar un trabajo académico o parte de él y entregarlo a otra persona para que lo presente como si fuera propio.



Interferir en el trabajo de otras personas mediante la sustracción, acaparamiento, eliminación, sabotaje, robo u ocultamiento de trabajos académicos, materiales o insumos que fueren necesarios para el desarrollo o la presentación de un trabajo académico.



Incluir en trabajos académicos citas, resultados o datos inventados, falseados o modificados de entrevistas, encuestas, experimentos o investigaciones.



Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas.



Modificar las propias calificaciones o las de otra persona.



Falsificar firmas, documentos, datos o expedientes académicos propios o de otra persona.



Alterar documentos oficiales expedidos por la institución educativa o por los órganos superiores del Sistema Nacional de Educación



Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación.



CONSECUENCIAS EN CASO DE FRAUDE



**PRIMERA
FALTA**



Nota de 10/100 en el trabajo involucrado.



Reporte formal y notificación a los representantes legales.



Actividad formativa y reflexiva con la psicóloga.



REINCIDENCIA



Reporte al Distrito de Educación e inicio del proceso.

Para más información, consulte la Política de Probidad Académica disponible en el repositorio institucional: Portal Innovogroup

EVENTOS EMBLEMÁTICOS DURANTE EL AÑO ESCOLAR EN LA SECCIÓN



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

EVENTOS

Programa de inauguración del año lectivo

Período de adaptación

Tiempos de compartir

Conmemoración de fechas cívicas

Programa de Navidad

Salidas pedagógicas

Mañana deportiva

Campeonato de deportes internos

Concursos internos de inglés y español

Fiesta de la lectura

Celebración del día de la madre y del padre

Celebración del día del niño

Graduación de Prebásica

Fiesta de despedida



CANALES DE COMUNICACIÓN



CANALES OFICIALES

Los siguientes canales para comunicarse con el personal docente y administrativo son:

- Plataforma Educativa Oficial: Runachay
- Correo Electrónico Institucional de cada departamento: recibirá una respuesta en un plazo de 24-72 horas hábiles, mensajes enviados fuera del horario laboral serán respondidos al siguiente día hábil
- Horario de atención en la recepción: lunes a viernes, de 07:20 a 16:30.
- Reuniones Presenciales y Virtuales: Programadas con cita previa mediante correo electrónico, se prioriza las reuniones presenciales y en caso extremo se programa de manera virtual.

NORMAS DE COMUNICACIÓN

- Respeto y cordialidad: Todas las interacciones deben ser respetuosas y enfocadas en el bienestar del estudiante.
- Horarios establecidos: Evite realizar consultas fuera de los horarios establecidos, salvo en casos de emergencia.
- Claridad y brevedad: Explique su consulta de manera clara y breve para facilitar la respuesta.

RUTA DE COMUNICACIÓN ESCOLAR



USO DE WHATSAPP

ENTRE PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES - ISM

Con el fin de mantener una comunicación clara, ordenada y eficiente entre nuestra comunidad educativa, se establecen las siguientes directrices para el uso de WhatsApp:

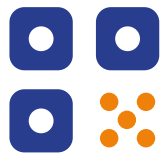
KIDS: Las maestras entregarán su número de teléfono a los padres de familia para atender directamente sus necesidades.

PEP: Únicamente el docente tutor mantendrá contacto directo, vía telefónica o WhatsApp, con la presidenta del grado.

PAI y PD: Únicamente el docente dirigente mantendrá contacto directo, vía telefónica o WhatsApp, con la presidenta del grado.

DECE: Todas las psicólogas del DECE podrán facilitar su número de teléfono a los padres de familia para la atención de casos pertinentes.

Estas disposiciones buscan garantizar un canal de comunicación adecuado y respetuoso, que favorezca la atención oportuna y el bienestar de nuestros estudiantes.



PayMon

Digitalizamos la forma de pago en las **cafeterías ISM**

Esta herramienta digital simplifica la gestión de la cafetería escolar, permitiendo a los padres supervisar y controlar los consumos de sus hijos.

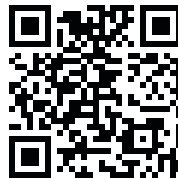
Principales beneficios que ofrece la plataforma:

BENEFICIOS

- ✓ Pre ordena alimentos
- ✓ Bloquea productos
- ✓ Recarga saldo por transferencia bancaria y/o tarjeta de crédito/débito
- ✓ Transfiere dinero
- ✓ Registra alergias
- ✓ Revisa el historial de consumos

Descargate la App de **PayMon** en Play Store o App Store o ingresa a paymon.io y crea tu cuenta.

Descarga PayMon y personaliza el perfil de tus hijos



¿CÓMO FUNCIONA EL SERVICIO DE REFRIGERIO Y ALMUERZO EN LA CAFETERÍA?

Realiza una recarga y compra la comida mensual para tu hijo, con 3 simples pasos: recarga saldo, escoge el producto mensual y cómpralo. Tu hijo solo debe acercarse a la cafetería a retirarlo.

ALMUERZO MENSUAL
(20 SERVICIOS):

Sopa + plato fuerte + postre + bebida.

MEDIO ALMUERZO MENSUAL
(20 SERVICIOS):

Plato fuerte + bebida + postre.

REFRIGERIO MENSUAL:

Refrigerio + fruta + bebida

Para cualquier duda o asistencia relacionada con el uso de la aplicación, pueden contactarse a servicio al cliente de PAYMON, al número de WhatsApp 096 418 6040.

Además, en el siguiente enlace, podrá encontrar videos tutoriales que explican todas las funcionalidades de la App: <https://linktr.ee/paymon.io>

EXTRACURRICULARES ISM

Las actividades extracurriculares constituyen un valioso complemento en el desarrollo integral de las y los estudiantes, proporcionando un espacio educativo más allá del aula. Estas actividades, voluntarias y no formales, fomentan la convivencia, el aprendizaje lúdico y la participación activa en áreas clave como deportes, ciencias y tecnología (CITM/STEM), y artes.

Su propósito es enriquecer el crecimiento personal y académico de las niñas, niños y adolescentes en edad escolar. Con una planificación estructurada y objetivos claros, estas actividades se convierten en un puente hacia habilidades prácticas, fortaleciendo la integración comunitaria y la creatividad.

En el caso de nuestra institución ofrecemos las actividades extracurriculares que se consolidan como un recurso esencial para el aprendizaje integral y la formación de ciudadanos capaces, creativos y comprometidos con su entorno.

Estas actividades extracurriculares se desarrollan en forma presencial con una planificación, objetivos definidos y utilizarán metodologías lúdicas.

Las actividades extracurriculares se han definido de forma autónoma, se gestionan y socializan las mismas con su comunidad educativa, quedando de la siguiente manera:



ÁREAS	DISCIPLINA
DEPORTIVA	FÚTBOL
	NATACIÓN
	BÁSQUETBOL
ACADÉMICA	VOLEIBOL
	DECLAMACIÓN Y ORATORIA
	ROBÓTICA
	EMPRENDIMIENTO/ MY COMPANY ONU
	GRUPO ÉLITE DE MATEMÁTICA GRUPO ÉLITE DE FÍSICA
MÚSICA	MÚSICA (INSTRUMENTOS) CORO
ARTE	ARTES VISUALES (PINTURA MANUALIDADES Y ORIGAMI)
AJEDREZ	AJEDREZ
ARTES ESCÉNICAS	DANZA CONTEMPORÁNEA
	TEATRO
	CHEERLEADERS BASTONERAS

SERVICIO DE TAREAS DIRIGIDAS

Este servicio está dirigido a las familias que necesitan apoyo adicional para asegurar que sus representados cumplan con sus responsabilidades académicas de manera efectiva, mientras fomentan su autonomía.



El servicio de tareas dirigidas es un espacio organizado para brindar apoyo académico a los estudiantes fuera del horario regular de clases.



Este servicio es complementario y opcional, por lo que, cuenta con un valor adicional.



El horario del servicio de Tareas dirigidas es de 14h20 a 16:20.



Para el desarrollo de sus actividades los estudiantes utilizan las aulas y laboratorios de la institución.



Los estudiantes salen a las 16h20, sea que se van en recorrido o sean retirados por los representantes.



BENEFICIOS

SUPERVISIÓN

Los estudiantes completan sus tareas escolares bajo la supervisión de docentes o personal capacitado.

ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Los docentes proporcionan atención individual o en grupos pequeños de estudiantes, lo que permite identificar y abordar de mejor manera el desarrollo de las actividades escolares.

DESARROLLO DE HÁBITOS DE ESTUDIO

Los estudiantes fomentan sus habilidades como la organización, la planificación y la disciplina, esenciales para un aprendizaje autónomo y eficaz.

AMBIENTE PROPICIO PARA EL ESTUDIO

La institución ofrece un entorno tranquilo y adecuado para que los estudiantes se concentren, alejados de distracciones.



TRANSPORTE ESCOLAR

SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR ISM

En ISM ofrecemos un servicio de transporte puerta a puerta, seguro y eficiente, con conductores capacitados y monitoras responsables. Este servicio es opcional y requiere la firma de un contrato anual (septiembre a junio).

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

- Cada ruta cuenta con conductor y monitora.
- Aforo controlado para mayor seguridad y comodidad.
- Aplicación móvil para seguimiento en tiempo real y notificaciones.

SOLICITUD O CANCELACIÓN DEL SERVICIO

El representante puede solicitar o cancelar el servicio de la siguiente forma:

- Durante matrículas: Se solicita a través de la plataforma institucional y se realiza el pago en los canales asignados.
- Durante el año lectivo: Se debe enviar un correo a la Coordinación de Transporte para verificar disponibilidad.
- Para cancelar el servicio, el representante debe notificarlo por correo con 30 días de anticipación.

TRANSPORTE DESPUÉS DE EXTRACURRICULARES

- Servicio adicional con costo diario según la distancia.
- La solicitud se la hace vía correo electrónico a la Coordinación de Transporte



North: northtransporte@ism.edu.ec
Quito: quitotransporte@ism.edu.ec
West: northtransporte@ism.edu.ec

SEGUROS DE ACCIDENTES

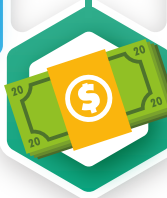
raúl coka barriga

Pasos para obtener Crédito Hospitalario

Trasládate inmediatamente al hospital en convenio más cercano de tu elección.

Presenta la cédula, carné estudiantil o documento de identificación.

Si la cuenta del hospital excede el límite para gastos médicos, deberás cancelar la diferencia.



Comunícate al 1800-911-000 o al 09-99-911-911

Identifícate como asegurado de raúl coka barriga.

Completa y firma el formulario de reclamación que será entregado en el hospital.

Entrega una garantía en caso de hospitalización, cirugías, diagnósticos complejos, o cuando la cuenta del hospital supere los \$1.000,00



 **raúl coka connect**


- ATENCIÓN 365
- TRAJETA VIRTUAL
- CLUB DE BENEFICIOS
- DESCARGA DE FORMULARIOS



Escanea y descarga **NUESTRA APP**

Para más información, contáctate con:

@raulcokabarriga

 1800-911-000

25

www.raulcoka.com

 09-99-911-911

Conoce como utilizar tu seguro de **Accidentes Personales**



COBERTURAS

BENEFICIOS ESTUDIANTES	MONTO DE COBERTURA
Muerte Accidental	\$7.500,00
Desmembración Accidental	\$7.500,00
Incapacidad Total y Permanente por Accidente	\$7.500,00
Pérdida de Vista, Oído o Voz por Accidente	\$7.500,00
Gastos Médicos por Accidente	\$3.000,00
Renta Hospitalaria por Accidente	\$100,00
Beca Estudiantil por Muerte por cualquier causa (padre y madre)	\$ 15.000,00
Beca Estudiantil por Incapacidad Total y Permanente por Cualquier Causa (padre y madre)	\$ 15.000,00
Deducible para Gastos Médicos por Accidente	\$ 30,00
Deducible para Renta Hospitalaria por Accidente	1 Día



DEPARTAMENTO DE **ENFERMERÍA**

La Enfermería Escolar atiende urgencias y emergencias que ocurran dentro de la institución durante la jornada escolar, brindando primeros auxilios y estabilización del estudiante. En ningún caso se emiten diagnósticos ni recetas médicas.

Dependiendo de la situación, el estudiante podrá:

- Volver a clases.
- Ser derivado a un centro médico.
- Ser trasladado a una unidad de salud en caso de emergencia.

MEDICACIÓN:

Se administran solo medicamentos básicos (paracetamol, ibuprofeno, loratadina, etc.) con autorización previa firmada al momento de la admisión. No se administran antibióticos.

EMERGENCIAS:

Ante riesgo vital, el personal de enfermería acompañará al estudiante a la casa de salud más cercana, informando de inmediato a los representantes.

RECOMENDACIONES PARA PADRES:

- Reportar enfermedades crónicas, alergias o condiciones médicas.
- No enviar al estudiante si presenta síntomas contagiosos.
- Enviar certificado médico tras ausencias por enfermedad.
- Actualizar teléfonos de contacto en Secretaría.



SERVICIO DE SEGURIDAD ESCOLAR ISM

LA SEGURIDAD EN EL ISM ES UNA RESPONSABILIDAD DE **TODOS**

La seguridad de nuestros estudiantes es una prioridad. A través del Sistema de Gestión de Calidad, implementamos medidas preventivas y de respuesta para garantizar un entorno seguro y ordenado.



INGRESOS Y SALIDAS

Controlamos rigurosamente el acceso a la institución con apoyo de guardianía privada.

- Carné estudiantil obligatorio.
- Autorización previa para salidas anticipadas.
- Registro de visitantes con cédula de identidad.



ATENCIÓN A INCIDENTES Y ACCIDENTES

Ante cualquier eventualidad, se activa el protocolo institucional de forma inmediata. La atención se coordina entre Seguridad Escolar, Enfermería, Inspección General y docentes, con notificación directa a los padres.



EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS

Contamos con brigadas capacitadas para actuar en sismos, incendios o amenazas. Se aplican rutas de evacuación y puntos de encuentro para una respuesta segura y organizada.



SUPERVISIÓN INTERNA

Durante recreos, eventos y actividades escolares, docentes realizan acompañamiento activo. Además, se cuenta con un sistema de videovigilancia (CCTV) para reforzar la seguridad.



SEGURIDAD EXTERNA

Trabajamos en conjunto con la Policía Nacional, AMT y Gestión de Riesgos para fortalecer la cultura de prevención y autocuidado.

RECOMENDACIONES PARA **PADRES**

- ▶ Promover el cumplimiento de normas y protocolos.
- ▶ Fomentar la comunicación con los hijos sobre seguridad.
- ▶ Colaborar activamente con la institución para mantener un entorno seguro.





RED
BIBLIOTECAS
AÍDA MONTOYA

NUESTRA MISIÓN

Apoyar el aprendizaje significativo a través de recursos confiables, servicios bibliotecarios y actividades que fomentan la lectura, la escritura, la oralidad y el pensamiento crítico, promoviendo el uso responsable de la información.

CONSULTA EN LÍNEA

Explora nuestro catálogo digital:

<https://bibliotecas.ism.edu.ec>

HORARIOS Y CONTACTOS



Lunes a Viernes

07h30-16h30

westbiblioteca@ism.edu.ec



Lunes a Viernes

07h20-15h50

quitobiblioteca@ism.edu.ec



Lunes a Viernes

07h20-15h50

northbiblioteca@ism.edu.ec

SERVICIOS DISPONIBLES

- Estantería abierta y salas de lectura
- Préstamos internos, interbibliotecarios y a domicilio (con carné o cédula)
- Consulta digital, terminales de búsqueda y chat
- Salas de investigación y estudio
- Alfabetización en el uso de recursos bibliográficos

RECURSOS

- Colecciones físicas: General, Referencia, Hemeroteca, Videoteca y especiales
- Biblioteca digital: acceso a bases de datos, repositorios, revistas electrónicas y colecciones virtuales actualizadas

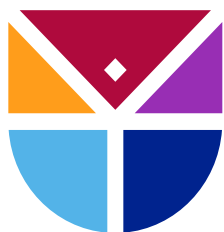
NUESTRO EQUIPO

Contamos con personal calificado que acompaña y guía a los usuarios con cercanía, promoviendo el uso activo de la biblioteca como espacio de aprendizaje, investigación y creatividad



TRANSFERENCIA DE CAMPUS





ISM

INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

Conéctate

con ISM de forma directa y rápida
¿Tienes dudas o necesitas información?

Nuevos canales de atención

LLÁMANOS



096 428 6002
096 428 5550



ESCRÍBENOS

096 268 0000

¡Mejoramos tu
experiencia de servicio!

www.ism.edu.ec





CONTÁCTANOS



@ISMAcademy



@ism.edu.ec



@colegio_ism_ec



Colegio ISM Ecuador

www.ism.edu.ec

Acreditados por:



Certificados por:



Miembros de:

