



# ISM

INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

# GUÍA

# SECCIÓN DIPLOMA



Programa  
del Diploma

# MISIÓN



# ISM

INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

“ISM es una institución educativa bilingüe con excelencia y desarrollo integral que forma líderes éticos, arraigados en sólidos principios y valores cristianos, brindando un ambiente de aprendizaje constructivista, respaldado con certificaciones internacionales que aportan a un mundo más pacífico orientado hacia la sostenibilidad.”

# VISIÓN

“En el año 2030 el ISM será reconocida como una de las mejores instituciones de triple impacto siendo un referente de calidad e innovación educativa a nivel nacional e internacional, por su formación de emprendedores íntegros con impacto global.”

# PROPÓSITO

“Impactar **vidas**  
**para** trascender y  
promover **un mundo**  
**sostenible**”



# MENSAJE

## DE LA DIRECCIÓN GENERAL

**DRA. JENNY VINUEZA DE LÓPEZ MSc.**  
**Directora General ISM**

Gracias por su interés en formar parte en la gran familia ISM, quienes estamos comprometidos con Dios y la sociedad para impartir una educación de Calidad. ISM International Scholastic Model es un lugar de paz, un lugar académico, un lugar de innovación y creatividad.

Los certificados de IB, Calidad, Medio Ambiente y alianzas educativas, hablan de la visión institucional y del legado que se deja para futuras generaciones. Bienvenidos a ser parte del Propósito: "Educar con propósito, inspirar con valores y construir juntos un legado que transforme el mundo."

Dios nos da los dones y Talentos y es nuestra responsabilidad el desarrollarlos al servicio a los demás.

**MGTR. IRINA MARTÍNEZ**  
**Jefe de Calidad Académica**

En ISM creemos que educar es transformar vidas, por eso nuestra propuesta pedagógica está centrada en el estudiante y promueve su desarrollo integral del corazón, la mente y el cuerpo. Integramos la educación emocional de forma transversal para fortalecer el bienestar y fomentar comunidades empáticas, resilientes y comprometidas. Nuestra malla curricular es innovadora y responde a los desafíos del presente y del futuro. Impulsamos el pensamiento algorítmico desde edades tempranas, seguimos estándares internacionales Cambridge en inglés y potenciamos el pensamiento crítico en matemática mediante una estructura flexible y diferenciada.

Además, promovemos el servicio como acción, la inclusión a través del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), y el fortalecimiento del arte y el deporte como pilares del desarrollo integral. En ISM no solo enseñamos contenidos: formamos líderes con propósito, visión e integridad, capaces de generar un impacto positivo en su entorno, guiados por una base emocional sólida, una profunda conciencia social y una mentalidad global.





# El Continuo del BI en el ISM: Una Trayectoria Integral de Aprendizaje

**Importante:** Los campus **ISM NORTH** e **ISM QUITO** cuentan con la autorización para impartir los tres programas del Bachillerato Internacional. El campus **ISM WEST** actualmente es colegio solicitante del Programa BI.

En el Colegio ISM, el Continuo del Bachillerato Internacional (IB) representa un trayecto educativo único que abarca desde la educación inicial hasta el bachillerato. Este enfoque integral permite a los estudiantes desarrollarse académica, personal y socialmente, guiados por los principios del IB en cada etapa. A través de los programas del PEP, PAI y PD.

## Programa de la Escuela Primaria

### Programa de la Escuela Primaria (PEP)

Un marco curricular diseñado para estudiantes de 3 a 12 años.

El PEP se centra en el desarrollo integral del niño como un investigador, tanto en el aula como en el mundo exterior.

El aprendizaje se fundamenta en la indagación y el trabajo transdisciplinario de importancia global, que se explora mediante conocimientos y habilidades derivados de seis áreas temáticas:

Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Artes, Educación Personal, Social y Física.

## Programa de los Años Intermedios

### Programa de los Años Intermedios (PAI)

Un marco curricular conceptual dirigido a estudiantes de 11 a 16 años.

El PAI tiene como objetivo desarrollar jóvenes con mentalidad internacional.

A través del PAI, los estudiantes investigan una amplia gama de temas de importancia local, nacional y global, fomentando habilidades como: Pensamiento crítico, creatividad, reflexión, comunicación, entre otros.

El programa incluye aprendizajes interdisciplinarios, servicio como acción y el desarrollo de habilidades personales, a través de ocho grupos de asignatura.

## Programa del Diploma

### Programa del Diploma (PD)

Un marco educativo para estudiantes de 16 a 19 años, enfocado en el desarrollo académico y personal.

El PD promueve una formación integral que abarca el conocimiento profundo y amplio, así como habilidades críticas y de investigación independiente.

Los estudiantes cursan seis asignaturas, divididas en grupos de estudio, y completan tres componentes clave: Monografía, Teoría del Conocimiento (TdC), Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

El PD está diseñado para preparar a los estudiantes para la educación superior y fomentar la comprensión intercultural.



# PERFIL

DEL ESTUDIANTE ISM



# MODELO DEL PROGRAMA PD

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) es un programa educativo, reconocido a nivel mundial por su excelencia académica y enfoque integral. Combina un currículo equilibrado que incluye seis grupos de asignaturas (lengua y literatura, lenguas extranjeras, ciencias, matemáticas, Individuos y Sociedades y artes), junto con componentes Troncales como la Monografía, la Teoría del Conocimiento y el programa de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), que fomenta el desarrollo personal y la responsabilidad social.



# ENFOQUES

## DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

En los programas del IB, los alumnos desarrollan habilidades fundamentales a través de los Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje (ATL), las cuales son aplicables en todo el currículo y les permiten “aprender a aprender”. Estas habilidades pueden enseñarse, aprenderse, fortalecerse con la práctica y evolucionar progresivamente, constituyendo una base sólida tanto para el aprendizaje independiente como para el trabajo colaborativo.

Los Enfoques del Aprendizaje preparan a los estudiantes para afrontar evaluaciones

significativas, en las que pueden demostrar de manera auténtica lo que han aprendido. Además, ofrecen un lenguaje común que permite a alumnos y docentes expresar, comprender y reflexionar conjuntamente sobre el proceso de aprendizaje.

El IB establece cinco categorías principales de habilidades ATL, que en el Programa de los Años Intermedios (PAI) se organizan en grupos adaptados a los diferentes niveles de desarrollo de los estudiantes.



**SOCIALES**

**PENSAMIENTO**

**AUTOGESTIÓN**

**INVESTIGACIÓN**

**COMUNICACIÓN**

CREATIVO

ORGANIZACIÓN

ALFABETIZACIÓN  
MEDIÁTICA

CRÍTICO

AFECTIVAS

GESTIÓN DE LA  
INFORMACIÓN

TRANSFERENCIA

REFLEXIÓN



# PERÍODO DE ADAPTACIÓN

El período de adaptación al Programa del Diploma del IB prepara a los estudiantes para las exigencias académicas y metodológicas del programa mediante un proceso estructurado en cuatro fases:

## Inducción al Programa (PAI 5)

- 1 Sesiones informativas para estudiantes y padres sobre la estructura, componentes (Monografía, TdC, CAS) y criterios de evaluación.

## Selección y Acompañamiento (PAI 5 - Diploma 1)

- 2 Asesoramiento personalizado en la elección de asignaturas, basado en perfiles académicos y metas profesionales. Seguimiento continuo por coordinador y tutor DECE para garantizar una transición progresiva.

## Implementación Curricular (Diploma 1)

- 3 Enfoque gradual en metodologías de evaluación interna/externa y dinámicas de trabajo colaborativo.

## Gestión del Bienestar Integral

- 4 Estrategias para equilibrar carga académica con salud emocional, integrando CAS desde el inicio del programa





## EL DECE ESTÁ FORMADO POR UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE PSICÓLOGOS

Acompañamos el desarrollo emocional, social, familiar y académico de cada estudiante.

# EDUCACIÓN Emocional

Creemos que el bienestar emocional es clave para el aprendizaje. Integramos la educación emocional en la vida escolar cotidiana para que los estudiantes:

- Reconozcan y gestionen sus emociones
- Fortalezcan la empatía y el autoconocimiento
- Desarrollen resiliencia y mejores vínculos

## ¿SABÍAS QUÉ...?

El bienestar emocional mejora el rendimiento académico

El bienestar docente potencia la calidad educativa

Herramientas clave: ISM HEART DIARY y clase de educación emocional

Cerramos el año con nuestro Festival del Bienestar

# ¿QUÉ ESPERAMOS DE LOS PADRES?

Participación activa en la Escuela para Padres

Colaboración en convivencias y actividades

Acompañamiento emocional en casa con empatía

Respeto y práctica de los valores institucionales

Comunicación constante con el DECE y docentes

## LINEAMIENTOS PARA LAS FAMILIAS

Conversa con tu hijo sobre el ISM HEART DIARY

Solicita apoyo emocional si observas cambios en tu hijo

Consulta al DECE ante dudas personales o familiares

Sé ejemplo de gestión emocional y resolución de conflictos

Participa activamente en nuestras actividades

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS

ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	PROPÓSITO
Escuela para padres	Padres de familia	Brindar estrategias para una crianza positiva y apoyo emocional.
Convivencias	Padres e hijos	Fortalecer vínculos a través de experiencias compartidas.
Campañas de prevención	Comunidad educativa	Promover hábitos saludables, valores y prevención a través de actividades.



**En ISM educamos**  
desde el ser para el hacer.



## Programa del Diploma

Español A Lengua y Literatura NS/NM

Inglés B NS/NM

Psicología NS/NM en inglés

Historia de América NS/NM En español.

Business Management NS/NM en Inglés.

Física NM en español

Química NM en español

Biología NM en español

Sistemas Ambientales NM en español

Informática NM en español.

Matemáticas: Análisis y Enfoques NM en español.

Artes Visuales NM en español

Música NM en español

Teoría del conocimiento en español.

CAS

Leyenda: NM Nivel Medio NS Nivel Superior



# EVALUACIÓN EN EL DIPLOMA

Las evaluaciones miden el desempeño académico y habilidades críticas mediante exámenes, trabajos de investigación y proyectos. Buscan rigor y equilibrio, alineados con estándares globales. Las evaluaciones se dividen en:



## EVALUACIÓN EXTERNA

- » Ensayos
- » Problemas estructurados
- » Preguntas de respuesta corta
- » Preguntas de respuesta a datos
- » Preguntas de respuesta a textos
- » Preguntas de respuesta a casos
- » Preguntas de opción múltiple

## EVALUACIÓN INTERNA

- » Trabajos Orales de lengua
- » Trabajo de laboratorio en ciencias
- » Investigación en matemáticas
- » Representaciones artísticas  
(galería de arte y Repertorio musical)

## HOMOLOGACIÓN EN EL DIPLOMA

En Ecuador, las calificaciones del Bachillerato Internacional se homologan con el sistema del Ministerio de Educación mediante una tabla de equivalencias establecida por normativa. Las notas del BI (en escala de 1 a 7) se convierten a la escala local (0-10 o 0-20, según el nivel), garantizando que los estudiantes puedan acceder a universidades e instituciones nacionales sin inconvenientes. Este proceso, supervisado por la autoridad educativa, asegura transparencia y validez oficial tanto para trámites académicos como para la obtención del título de bachiller ecuatoriano.

# HOMOLOGACIÓN DE PUNTAJES ISM VS. PD

ISM / USA		SISTEMA ECUATORIANO		BACHILLERATO INTERNACIONAL (CUADRO B)	CONVERSIÓN DE NOTAS
SISTEMA DE NOTAS AMERICANO		(10/10)	CUALITATIVO	CUALITATIVO	
CUALITATIVO	%				
A+	97 - 100	9.3 - 10	7	EXCELLENT PERFORMANCE	*Para transformar su nota de Examen BI a una nota sobre /100, revise los reportes más actualizados de cada materia.*
A	93 - 96	9.3 - 10			
A-	90 - 92	8.8 - 9.2	6	VERY GOOD PERFORMANCE	
B+	87 - 89	8.8 - 9.2			
B	83 - 86	7.8 - 8.7	5	GOOD PERFORMANCE	
B-	80 - 82	7.8 - 8.7			
C+	77 - 79	7.3 - 7.7	4	SATISFACTORY PERFORMANCE	
C	73 - 76	7.3 - 7.7			
C-	70 - 72	7.0 - 7.2	3	BELOW AVERAGE PERFORMANCE	
D+	67 - 69	6.7 - 6.9	2	POOR PERFORMANCE	
D	60 - 66	6.0 - 6.6			
D-	55 - 59	5.5 - 5.9			
E+	50 - 54	5.0 - 5.4			
E	43 - 49	4.3 - 4.9			
E-	37 - 42	3.7 - 4.2			
F+	33 - 36	3.3 - 3.6			
F	01 - 32	0.1 - 3.2	1	VERY POOR PERFORMANCE	

Fuente: [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)



# CERTIFICACIONES INTERNACIONALES DE INGLÉS

La certificación Cambridge brinda a los estudiantes del ISM una ventaja académica clave al acreditar su dominio del inglés con estándares globales, reforzando el prestigio de su formación bilingüe. Este reconocimiento no solo facilita su acceso a universidades internacionales y programas de intercambio asociados al colegio, sino que también enriquece su participación en proyectos académicos y competencias globales promovidas por el ISM. Los exámenes Cambridge (como First, Advanced o IELTS) se alinean con el enfoque práctico del colegio, potenciando habilidades comunicativas esenciales para clases, investigaciones y presentaciones en inglés. Además, la certificación —avalada permanentemente— fortalece su confianza y los prepara para destacar en entornos multiculturales, reflejando la excelencia educativa que caracteriza al ISM.

English A: literature English A: language and literature		English B		CEFR level	IELTS	TOEFL
HL	SL	HL	SL			
7				C2	9	118–120
					8.5	115–117
6	7	7		C1	8	110–114
	6				7.5	102–109
5	5	6	7	B2+	7	94–101
		5			6.5	79–93
4	4	5	6	B2	6	60–78
3	3	3 and 4	5	B1+	5.5	46–59
		2	3 and 4		B1	5
					4.5	32–34

Fuente: [www.ibo.org](http://www.ibo.org)



# DIFERENCIAS ENTRE EL DIPLOMA DEL BI Y LOS CURSOS DEL BI

Los estudiantes del Diploma en ISM pueden optar únicamente por dos opciones de estudio en el programa Diploma:

## DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL:

Un programa integral de dos años que incluye seis asignaturas, junto con los componentes troncales: Teoría del Conocimiento (TdC), Monografía y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS). Diseñado para una formación académica rigurosa, combina evaluaciones internas y externas para desarrollar no solo conocimientos, sino también habilidades personales y sociales, preparando a los estudiantes para los retos universitarios.

## CERTIFICADOS DEL BI:

Una alternativa flexible en la que los estudiantes eligen dos asignaturas, para presentarlas internacionalmente. Esta opción es ideal para quienes buscan especializarse en áreas específicas o prefieren una carga académica más ajustada a sus necesidades.

Ambas modalidades potencian habilidades clave para el futuro, promueven el crecimiento integral y brindan herramientas para enfrentar desafíos tanto académicos como profesionales en un contexto global.



# COMPONENTES TRONCALES EN DIPLOMA

Los tres elementos troncales del IB son obligatorios y buscan desarrollar habilidades integrales más allá del currículo académico:



## Monografía (EE):

Investigación independiente de 4,000 palabras en una asignatura, que fomenta el pensamiento crítico y metodologías de investigación.

## Teoría del Conocimiento (TOK):

Curso que explora la naturaleza del conocimiento, evaluado mediante una presentación oral y un ensayo de 1,600 palabras.

## Creatividad, Actividad y Servicio (CAS):

Proyectos prácticos que promueven el desarrollo personal a través de experiencias creativas, físicas y de servicio comunitario (sin calificación numérica).



# BENEFICIOS DEL PROGRAMA DIPLOMA



En el ISM, entendemos que elegir una educación de excelencia es también elegir un futuro lleno de oportunidades reales. Por eso, el Programa del Diploma del IB no solo representa una formación académica rigurosa y transformadora, sino también una puerta abierta a universidades de alto nivel en Ecuador y el mundo.

Cada año, el ISM renueva su compromiso con la excelencia, no solo cumpliendo con los estándares del IB, sino superándolos. Esto nos ha permitido consolidar alianzas estratégicas con universidades que valoran profundamente el perfil de nuestros estudiantes: jóvenes íntegros, preparados y con visión global.

Gracias a estas alianzas, sus hijos pueden acceder a universidades en países como México, Argentina, España, Francia, Polonia, Portugal, Canadá, Costa Rica, Estados Unidos, Australia, y también en Ecuador, donde nuestras instituciones más reconocidas los reciben con los brazos abiertos.

## DIPLOMA INTERNACIONAL:

### PREPARÁNDONOS PASO A PASO

#### USFQ / UDLA

- Admisión directa (sin examen).
- Materias homologables.
- Participación en Becas del 50, 70, 100%.

#### UIDE / PUCE

- Becas directas por Diploma.
- Títulos avalados por Universidades Internacionales (ASU).

#### TEC MONTERREY ANÁHUAC

- Becas hasta del 70%.
- Homologación de inglés.
- Convalidación de materias.

#### EALA

- Convalidación de materias.
- Ahorro hasta de \$80000 anuales.
- Representación de +100 universidades en USA.

#### TRU SASKATCHEWAN

- Participación por beca anual de hasta \$20000.
- No requieren rendir el examen de inglés.
- Convalidación de créditos el primer año.
- Excepción de tarifas de aplicación.

Presentar el Diploma IB brinda acceso a beneficios exclusivos. En Ecuador, la USFQ y UDLA ofrecen admisión directa, homologación de materias y becas del 50 %, 70 % y hasta 100 %. La PUCE y la UIDE otorgan becas automáticas y títulos avalados por universidades como Arizona State University.

En México, el Tec de Monterrey y la Universidad Anáhuac Cancún ofrecen becas de hasta el 100 %, convalidación de inglés y adelanto de materias.

En EE. UU., gracias a los convenios de Education Abroad Latin America con más de 100 universidades, los estudiantes pueden ahorrar hasta \$80,000 y convalidar créditos.

En Canadá, universidades como Thompson Rivers y Saskatchewan otorgan becas de hasta \$20,000, no requieren examen de inglés, permiten convalidar el primer año y eliminan tarifas de aplicación.



# Beneficios de tomar el Programa del Diploma



## Formación académica de alto nivel

Currículo riguroso que fortalece el pensamiento crítico, investigación y análisis.

Prepara para estudios universitarios en Ecuador y el exterior.



## Proyección internacional

Reconocido por universidades a nivel mundial. Ofrece ingreso directo, convalidaciones y becas.

Estudiar IB en ISM abre puertas a oportunidades globales.



## Habilidades transversales

Desarrollo de habilidades como investigación, gestión del tiempo, multilingüismo y resolución de problemas.

Potenciadas a través de TOK, Monografía y CAS.

## Formación integral y compromiso social

Educación con valores éticos, empatía, responsabilidad y mentalidad internacional.

Experiencias significativas que integran lo académico con el desarrollo humano.

## Acompañamiento personalizado

Acompañamiento cercano de docentes expertos, coordinadores IB y equipo de consejería.

Orientación vocacional y guía en planificación post colegio.

## Distinción ISM

ISM: pionero del IB en Ecuador, sinónimo de excelencia y reconocimiento internacional.

Formación que marca la diferencia.



# RECONOCIMIENTO DEL DIPLOMA DEL IB EN UNIVERSIDADES NACIONALES



# RECONOCIMIENTO DEL DIPLOMA DEL IB EN UNIVERSIDADES DE EEUU



# RECONOCIMIENTO DEL DIPLOMA DEL IB EN UNIVERSIDADES EUROPEAS



"ISM: Puente hacia las mejores universidades del mundo"

## OPCIONES DE PAGO ADELANTADO PARA EL DIPLOMA INTERNACIONAL

Conscientes de que esta decisión implica una planificación cuidadosa, el colegio ha dispuesto opciones de pago accesibles para apoyar a las familias en su compromiso con una educación de excelencia. Lo ideal es iniciar el proceso desde los niveles tempranos, lo que permite distribuir el valor del programa de manera gradual y equilibrada. Esto no solo favorece una planificación ordenada, sino que también garantiza una participación continua en esta formación internacional de alto nivel.

Por esta razón, el ISM ha organizado los pagos de forma mensual y por nivel, como se detalla en la siguiente tabla:

CURSO O SECCIÓN	VALOR MENSUAL	# DE CUOTAS
2do Básica	\$11,82	110 cuotas
3ro Básica	\$13,00	100 cuotas
4to Básica	\$14,44	90 cuotas
5to Básica	\$16,25	80 cuotas
6to Básica	\$18,57	70 cuotas
7mo Básica (PAI 1)	\$21,66	60 cuotas
8vo de Básica (PAI 2)	\$26,00	50 cuotas
9no de Básica (PAI 3)	\$32,50	40 cuotas
10mo de Básica (PAI 4)	\$43,34	30 cuotas
1° de Bachillerato (PAI 5)	\$65,00	20 cuotas
2° de Bachillerato (Diploma 1)	\$130,00	10 cuotas
3° de Bachillerato (Diploma 2)	\$1.300,00	1 cuota

## ¿QUÉ PASA SI YA NO QUIERO TOMAR EL IB?

El pago anticipado del Programa del Diploma representa una oportunidad para los representantes, ya que evita concentrar un monto elevado durante el año de graduación, periodo en el que ya existen otros compromisos financieros.

En caso de que el estudiante o su representante decida no continuar con el Programa del Diploma, el ISM reembolsará el valor pagado de manera íntegra.

# INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA DEL COLEGIO

ISM cuenta con instalaciones tecnológicas y académicas diseñadas para el Programa del Diploma IB.

## AULAS INTERACTIVAS

- ➔ Equipadas con pantallas interactivas
- ➔ Fomentan el aprendizaje colaborativo
- ➔ Uso de recursos digitales actualizados en todas las asignaturas

## LABORATORIOS ESPECIALIZADOS

**Ciencias:** Equipos de última generación

**Informática:** Software especializado

**Arte y Música:** Espacios que estimulan la creatividad

**Sala de grabación BI:** Proyectos audiovisuales e interdisciplinarios

## PLATAFORMAS EDUCATIVAS



Gestión académica



Entrega de trabajos y acceso remoto a materiales



Análisis de aptitudes y seguimiento psicológico

## BENEFICIOS Y PROPÓSITO

- ➔ Flexibilidad en el aprendizaje
- ➔ Seguimiento personalizado
- ➔ Preparación para el IB y la universidad
- ➔ Integración de metodologías activas



# NORMATIVA DE CLASE

La disciplina en el ISM se construye de forma colaborativa y consensuada, con el propósito de promover un entorno educativo seguro, respetuoso y favorable para el aprendizaje. Está basada en normativas nacionales como la LOEI, el Código de la Niñez y el Acuerdo Ministerial 81A.

## Código de Convivencia

**Regula la vida escolar mediante la Matriz de Resolución de Conflictos, fomentando un entorno seguro, saludable y armónico. Se contemplan tres tipos de situaciones:**

- Conflictos escolares: Desacuerdos sin relación de poder, resueltos con mecanismos alternativos (Art. 3 LOEI).
- Conductas estudiantiles problemáticas: No son faltas graves, pero afectan el funcionamiento institucional. Se aplica documentación escrita, cartas de reflexión y compromisos (Art. 4 y 5).
- Violencia escolar: Acciones que generan daño físico, sexual o psicológico dentro del entorno escolar (Art. 8).
- Acoso escolar: Agresión repetitiva con abuso de poder, incluso por medios digitales (Art. 9).

## Normativas en Clases

**Las siguientes pautas aseguran una sana convivencia y un desarrollo académico efectivo:**



# PAI 5 Y PD

(DESDE 1RO HASTA 3RO DE BACHILLERATO)



**PARADA  
HOMBRES**



**PARADA  
MUJERES**



**DIARIO  
HOMBRES**



**DIARIO  
MUJERES**



**EEFF  
EXTERIOR  
HOMBRES Y MUJERES**



**EEFF  
INTERIOR NIÑO**



**EEFF  
INTERIOR NIÑA**

# FALTA A LA PROBIDAD ACADÉMICA DE ACUERDO AL IB

En el ISM valoramos profundamente la probidad académica como un pilar fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes. Nuestra institución se alinea con los principios del Bachillerato Internacional y del Ministerio de Educación, promoviendo la integridad, la honestidad y el respeto por el trabajo propio y el de los demás.

Por tal razón, los siguientes actos son considerados como faltas a la probidad académica: Faltas según el Bachillerato Internacional:

## PLAGIO

- Presentar ideas, textos o trabajos de otros como si fueran propios.
- Traducir contenidos sin reconocer la fuente original.
- Copiar fragmentos de textos, imágenes, gráficos, tablas u otros elementos sin la debida citación.

## COLUSIÓN

- Permitir que otro estudiante copie o utilice tu trabajo como propio.
- Colaborar de forma inapropiada en tareas individuales.
- Participar en acuerdos deshonestos para obtener beneficios académicos.

## DOBLE ENVÍO DE TRABAJOS

- Presentar el mismo trabajo en más de una asignatura o evaluación sin autorización previa.

## COLABORACIÓN FICTICIA

- Incluir en trabajos grupales nombres de personas que no participaron.
- No realizar el análisis o procesamiento individual de los datos obtenidos en grupo.

## USO INADECUADO DE FUENTES

- No citar adecuadamente fuentes como sitios web, mapas, ilustraciones, estadísticas, videos, entre otros.
- Utilizar herramientas como la inteligencia artificial sin indicar su uso o sin seguir las normas establecidas.

## ALTERACIÓN DE INFORMACIÓN

- Inventar datos, resultados o citas.
- Manipular evidencia para justificar un argumento.

## CONDUCTA INDEBIDA EN EXÁMENES

- Copiar, compartir o intercambiar información durante una evaluación.
- Utilizar calculadoras, apuntes o materiales no autorizados.
- Divulgar el contenido del examen antes o después de la prueba.
- Introducir dispositivos electrónicos sin permiso.

## SUPLANTACIÓN Y SUSTRACCIÓN

- Hacerse pasar por otro estudiante para realizar una actividad académica.
- Sustraer o divulgar contenidos de evaluaciones sin autorización.



# FRAUDE O DESHONESTIDAD ACADÉMICA

MINEDUC RLOEI - ART. 41



Presentar como propio un trabajo académico hecho total o parcialmente por otra persona, con o sin su consentimiento, o realizar un trabajo académico o parte de él y entregarlo a otra persona para que lo presente como si fuera propio.



Interferir en el trabajo de otras personas mediante la sustracción, acaparamiento, eliminación, sabotaje, robo u ocultamiento de trabajos académicos, materiales o insumos que fueren necesarios para el desarrollo o la presentación de un trabajo académico.



Incluir en trabajos académicos citas, resultados o datos inventados, falseados o modificados de entrevistas, encuestas, experimentos o investigaciones.



Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas.



Modificar las propias calificaciones o las de otra persona.



Falsificar firmas, documentos, datos o expedientes académicos propios o de otra persona.



Alterar documentos oficiales expedidos por la institución educativa o por los órganos superiores del Sistema Nacional de Educación



Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación.



## CONSECUENCIAS EN CASO DE FRAUDE



**PRIMERA  
FALTA**



Nota de 10/100 en el trabajo involucrado.



Reporte formal y notificación a los representantes legales.



Actividad formativa y reflexiva con la psicóloga.



**REINCIDENCIA**



Reporte al Distrito de Educación e inicio del proceso.

Para más información, consulte la Política de Probidad Académica disponible en el repositorio institucional: Portal Innovogroup

# EVENTOS EMBLEMÁTICOS



El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en el ISM, se complementa con una serie de eventos emblemáticos diseñados para enriquecer la experiencia educativa, promover el desarrollo holístico y celebrar los logros de nuestros estudiantes. Estas actividades, que integran lo académico, lo emocional y lo artístico, forman parte esencial del proceso formativo, fortaleciendo valores como la colaboración, la creatividad y la excelencia.

Estas actividades son:

- ➔ Embestidura de la generación/Bienvenida Seniors
- ➔ Convivencias
- ➔ Salidas pedagógicas- emocionales
- ➔ Salida grupo 4
- ➔ Presentación de Monografías, TdC, y Defensa CAS
- ➔ Presentación Artística de la generación
- ➔ Feria de Universidades
- ➔ Expo Arte
- ➔ Evaluaciones Musicales en vivo
- ➔ Homenaje a la generación por egresar
- ➔ Ceremonia de Reconocimiento & Galardón por excelencia educativa, desarrollo holístico.

# CANALES DE COMUNICACIÓN



## CANALES OFICIALES

Los siguientes canales para comunicarse con el personal docente y administrativo son:

- Plataforma Educativa Oficial: Runachay
- Correo Electrónico Institucional de cada departamento: recibirá una respuesta en un plazo de 24-72 horas hábiles, mensajes enviados fuera del horario laboral serán respondidos al siguiente día hábil
- Horario de atención en la recepción: lunes a viernes, de 07:20 a 16:30.
- Reuniones Presenciales y Virtuales: Programadas con cita previa mediante correo electrónico, se prioriza las reuniones presenciales y en caso extremo se programa de manera virtual.

## NORMAS DE COMUNICACIÓN

- Respeto y cordialidad: Todas las interacciones deben ser respetuosas y enfocadas en el bienestar del estudiante.
- Horarios establecidos: Evite realizar consultas fuera de los horarios establecidos, salvo en casos de emergencia.
- Claridad y brevedad: Explique su consulta de manera clara y breve para facilitar la respuesta.

## RUTA DE COMUNICACIÓN ESCOLAR



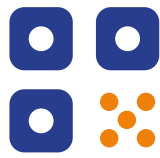
## USO DE WHATSAPP

### ENTRE PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES – ISM

Con el fin de mantener una comunicación clara, ordenada y eficiente entre nuestra comunidad educativa, se establecen las siguientes directrices para el uso de WhatsApp:

- KIDS:** Las maestras entregarán su número de teléfono a los padres de familia para atender directamente sus necesidades.
- PEP:** Únicamente el docente tutor mantendrá contacto directo, vía telefónica o WhatsApp, con la presidenta del grado.
- PAI y PD:** Únicamente el docente dirigente mantendrá contacto directo, vía telefónica o WhatsApp, con la presidenta del grado.
- DECE:** Todas las psicólogas del DECE podrán facilitar su número de teléfono a los padres de familia para la atención de casos pertinentes.

Estas disposiciones buscan garantizar un canal de comunicación adecuado y respetuoso, que favorezca la atención oportuna y el bienestar de nuestros estudiantes.



# PayMon

Digitalizamos la forma de pago en las **cafeterías ISM**

Esta herramienta digital simplifica la gestión de la cafetería escolar, permitiendo a los padres supervisar y controlar los consumos de sus hijos.

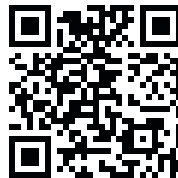
Principales beneficios que ofrece la plataforma:

## BENEFICIOS

- ✓ Pre ordena alimentos
- ✓ Bloquea productos
- ✓ Recarga saldo por transferencia bancaria y/o tarjeta de crédito/débito
- ✓ Transfiere dinero
- ✓ Registra alergias
- ✓ Revisa el historial de consumos

Descargate la App de **PayMon** en Play Store o App Store o ingresa a [paymon.io](http://paymon.io) y crea tu cuenta.

Descarga PayMon y personaliza el perfil de tus hijos



## ¿CÓMO FUNCIONA EL SERVICIO DE REFRIGERIO Y ALMUERZO EN LA CAFETERÍA?

Realiza una recarga y compra la comida mensual para tu hijo, con 3 simples pasos: recarga saldo, escoge el producto mensual y cómpralo. Tu hijo solo debe acercarse a la cafetería a retirarlo.

**ALMUERZO MENSUAL**  
(20 SERVICIOS):

Sopa + plato fuerte + postre + bebida.

**MEDIO ALMUERZO MENSUAL**  
(20 SERVICIOS):

Plato fuerte + bebida + postre.

**REFRIGERIO MENSUAL:**

Refrigerio + fruta + bebida

Para cualquier duda o asistencia relacionada con el uso de la aplicación, pueden contactarse a servicio al cliente de PAYMON, al número de WhatsApp 096 418 6040.

Además, en el siguiente enlace, podrá encontrar videos tutoriales que explican todas las funcionalidades de la App: <https://linktr.ee/paymon.io>

# EXTRACURRICULARES ISM

Las actividades extracurriculares constituyen un valioso complemento en el desarrollo integral de las y los estudiantes, proporcionando un espacio educativo más allá del aula. Estas actividades, voluntarias y no formales, fomentan la convivencia, el aprendizaje lúdico y la participación activa en áreas clave como deportes, ciencias y tecnología (CITM/STEM), y artes.

Su propósito es enriquecer el crecimiento personal y académico de las niñas, niños y adolescentes en edad escolar. Con una planificación estructurada y objetivos claros, estas actividades se convierten en un puente hacia habilidades prácticas, fortaleciendo la integración comunitaria y la creatividad.

En el caso de nuestra institución ofrecemos las actividades extracurriculares que se consolidan como un recurso esencial para el aprendizaje integral y la formación de ciudadanos capaces, creativos y comprometidos con su entorno.

Estas actividades extracurriculares se desarrollan en forma presencial con una planificación, objetivos definidos y utilizarán metodologías lúdicas.

Las actividades extracurriculares se han definido de forma autónoma, se gestionan y socializan las mismas con su comunidad educativa, quedando de la siguiente manera:



## ÁREAS

## DISCIPLINA

### DEPORTIVA

FÚTBOL  
NATACIÓN  
BÁSQUETBOL  
VOLEIBOL

### ACADÉMICA

DECLAMACIÓN Y ORATORIA  
ROBÓTICA  
EMPRENDIMIENTO/ MY COMPANY  
ONU  
GRUPO ÉLITE DE MATEMÁTICA  
GRUPO ÉLITE DE FÍSICA

### MÚSICA

MÚSICA (INSTRUMENTOS)  
CORO

### ARTE

ARTES VISUALES (PINTURA  
MANUALIDADES Y ORIGAMI)

### AJEDREZ

AJEDREZ

### ARTES ESCÉNICAS

DANZA CONTEMPORÁNEA  
TEATRO  
CHEERLEADERS  
BASTONERAS

# SERVICIO DE TAREAS DIRIGIDAS

Este servicio está dirigido a las familias que necesitan apoyo adicional para asegurar que sus representados cumplan con sus responsabilidades académicas de manera efectiva, mientras fomentan su autonomía.



El servicio de tareas dirigidas es un espacio organizado para brindar apoyo académico a los estudiantes fuera del horario regular de clases.



Este servicio es complementario y opcional, por lo que, cuenta con un valor adicional.



El horario del servicio de Tareas dirigidas es de 14h20 a 16:20.



Para el desarrollo de sus actividades los estudiantes utilizan las aulas y laboratorios de la institución.



Los estudiantes salen a las 16h20, sea que se van en recorrido o sean retirados por los representantes.



## BENEFICIOS

### SUPERVISIÓN

Los estudiantes completan sus tareas escolares bajo la supervisión de docentes o personal capacitado.

### ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Los docentes proporcionan atención individual o en grupos pequeños de estudiantes, lo que permite identificar y abordar de mejor manera el desarrollo de las actividades escolares.

### DESARROLLO DE HÁBITOS DE ESTUDIO

Los estudiantes fomentan sus habilidades como la organización, la planificación y la disciplina, esenciales para un aprendizaje autónomo y eficaz.

### AMBIENTE PROPICIO PARA EL ESTUDIO

La institución ofrece un entorno tranquilo y adecuado para que los estudiantes se concentren, alejados de distracciones.



# TRANSPORTE ESCOLAR

## SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR ISM

En ISM ofrecemos un servicio de transporte puerta a puerta, seguro y eficiente, con conductores capacitados y monitoras responsables. Este servicio es opcional y requiere la firma de un contrato anual (septiembre a junio).

## CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

- Cada ruta cuenta con conductor y monitora.
- Aforo controlado para mayor seguridad y comodidad.
- Aplicación móvil para seguimiento en tiempo real y notificaciones.

## SOLICITUD O CANCELACIÓN DEL SERVICIO

El representante puede solicitar o cancelar el servicio de la siguiente forma:

- Durante matrículas: Se solicita a través de la plataforma institucional y se realiza el pago en los canales asignados.
- Durante el año lectivo: Se debe enviar un correo a la Coordinación de Transporte para verificar disponibilidad.
- Para cancelar el servicio, el representante debe notificarlo por correo con 30 días de anticipación.

## TRANSPORTE DESPUÉS DE EXTRACURRICULARES

- Servicio adicional con costo diario según la distancia.
- La solicitud se la hace vía correo electrónico a la Coordinación de Transporte



North: [northtransporte@ism.edu.ec](mailto:northtransporte@ism.edu.ec)  
Quito: [quitotransporte@ism.edu.ec](mailto:quitotransporte@ism.edu.ec)  
West: [northtransporte@ism.edu.ec](mailto:northtransporte@ism.edu.ec)

# SEGUROS DE ACCIDENTES

raúl coka barriga

## Pasos para obtener Crédito Hospitalario

Trasládate inmediatamente al hospital en convenio más cercano de tu elección.



Comunícate al 1800-911-000 o al 09-99-911-911

Presenta la cédula, carné estudiantil o documento de identificación.



Identificate como asegurado de raúl coka barriga.

Si la cuenta del hospital excede el límite para gastos médicos, deberás cancelar la diferencia.



Completa y firma el formulario de reclamación que será entregado en el hospital.



Entrega una garantía en caso de hospitalización, cirugías, diagnósticos complejos, o cuando la cuenta del hospital supere los \$1.000,00



### raúl coka connect

- ATENCIÓN 365
- TRAJETA VIRTUAL
- CLUB DE BENEFICIOS
- DESCARGA DE FORMULARIOS



Escanea y descarga **NUESTRA APP**

Para más información, contáctate con:

@raulcokabarriga

☎ 1800-911-000

31

www.raulcoka.com

☎ 09-99-911-911

# Conoce como utilizar tu seguro de **Accidentes Personales**



## COBERTURAS

BENEFICIOS ESTUDIANTES	MONTO DE COBERTURA
Muerte Accidental	<b>\$7.500,00</b>
Desmembración Accidental	<b>\$7.500,00</b>
Incapacidad Total y Permanente por Accidente	<b>\$7.500,00</b>
Pérdida de Vista, Oído o Voz por Accidente	<b>\$7.500,00</b>
Gastos Médicos por Accidente	<b>\$3.000,00</b>
Renta Hospitalaria por Accidente	<b>\$100,00</b>
Beca Estudiantil por Muerte por cualquier causa (padre y madre)	<b>\$ 15.000,00</b>
Beca Estudiantil por Incapacidad Total y Permanente por Cualquier Causa (padre y madre)	<b>\$ 15.000,00</b>
Deducible para Gastos Médicos por Accidente	<b>\$ 30,00</b>
Deducible para Renta Hospitalaria por Accidente	<b>1 Día</b>



## DEPARTAMENTO DE **ENFERMERÍA**

La Enfermería Escolar atiende urgencias y emergencias que ocurran dentro de la institución durante la jornada escolar, brindando primeros auxilios y estabilización del estudiante. En ningún caso se emiten diagnósticos ni recetas médicas.

**Dependiendo de la situación, el estudiante podrá:**

- Volver a clases.
- Ser derivado a un centro médico.
- Ser trasladado a una unidad de salud en caso de emergencia.

### **MEDICACIÓN:**

Se administran solo medicamentos básicos (paracetamol, ibuprofeno, loratadina, etc.) con autorización previa firmada al momento de la admisión. No se administran antibióticos.

### **EMERGENCIAS:**

Ante riesgo vital, el personal de enfermería acompañará al estudiante a la casa de salud más cercana, informando de inmediato a los representantes.

### **RECOMENDACIONES PARA PADRES:**

- Reportar enfermedades crónicas, alergias o condiciones médicas.
- No enviar al estudiante si presenta síntomas contagiosos.
- Enviar certificado médico tras ausencias por enfermedad.
- Actualizar teléfonos de contacto en Secretaría.



# SERVICIO DE SEGURIDAD ESCOLAR ISM

LA SEGURIDAD EN EL ISM ES UNA RESPONSABILIDAD DE **TODOS**

La seguridad de nuestros estudiantes es una prioridad. A través del Sistema de Gestión de Calidad, implementamos medidas preventivas y de respuesta para garantizar un entorno seguro y ordenado.



## INGRESOS Y SALIDAS

Controlamos rigurosamente el acceso a la institución con apoyo de guardianía privada.

- Carné estudiantil obligatorio.
- Autorización previa para salidas anticipadas.
- Registro de visitantes con cédula de identidad.

## ATENCIÓN A INCIDENTES Y ACCIDENTES

Ante cualquier eventualidad, se activa el protocolo institucional de forma inmediata. La atención se coordina entre Seguridad Escolar, Enfermería, Inspección General y docentes, con notificación directa a los padres.

## EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS

Contamos con brigadas capacitadas para actuar en sismos, incendios o amenazas. Se aplican rutas de evacuación y puntos de encuentro para una respuesta segura y organizada.

## SUPERVISIÓN INTERNA

Durante recreos, eventos y actividades escolares, docentes realizan acompañamiento activo. Además, se cuenta con un sistema de videovigilancia (CCTV) para reforzar la seguridad.

## SEGURIDAD EXTERNA

Trabajamos en conjunto con la Policía Nacional, AMT y Gestión de Riesgos para fortalecer la cultura de prevención y autocuidado.

RECOMENDACIONES PARA **PADRES**

- ▶ Promover el cumplimiento de normas y protocolos.
- ▶ Fomentar la comunicación con los hijos sobre seguridad.
- ▶ Colaborar activamente con la institución para mantener un entorno seguro.





RED  
BIBLIOTECAS  
AÍDA MONTOYA

## NUESTRA MISIÓN

Apoyar el aprendizaje significativo a través de recursos confiables, servicios bibliotecarios y actividades que fomentan la lectura, la escritura, la oralidad y el pensamiento crítico, promoviendo el uso responsable de la información.

## CONSULTA EN LÍNEA

Explora nuestro catálogo digital:

<https://bibliotecas.ism.edu.ec>

## HORARIOS Y CONTACTOS



**Lunes a Viernes**

07h30-16h30

westbiblioteca@ism.edu.ec



**Lunes a Viernes**

07h20-15h50

quitobiblioteca@ism.edu.ec



**Lunes a Viernes**

07h20-15h50

northbiblioteca@ism.edu.ec



## SERVICIOS DISPONIBLES

- Estantería abierta y salas de lectura
- Préstamos internos, interbibliotecarios y a domicilio (con carné o cédula)
- Consulta digital, terminales de búsqueda y chat
- Salas de investigación y estudio
- Alfabetización en el uso de recursos bibliográficos

## RECURSOS

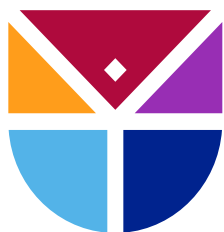
- Colecciones físicas: General, Referencia, Hemeroteca, Videoteca y especiales
- Biblioteca digital: acceso a bases de datos, repositorios, revistas electrónicas y colecciones virtuales actualizadas

## NUESTRO EQUIPO

Contamos con personal calificado que acompaña y guía a los usuarios con cercanía, promoviendo el uso activo de la biblioteca como espacio de aprendizaje, investigación y creatividad

# TRANSFERENCIA DE CAMPUS





# ISM

INTERNATIONAL  
SCHOLASTIC  
MODEL

# Conéctate

con ISM de forma directa y rápida  
¿Tienes dudas o necesitas información?

## Nuevos canales de atención

### LLÁMANOS



**096 428 6002**  
**096 428 5550**



### ESCRÍBENOS

**096 268 0000**

**¡Mejoramos tu**  
experiencia de servicio!

[www.ism.edu.ec](http://www.ism.edu.ec)





CONTÁCTANOS



@ISMAcademy



@ism.edu.ec



@colegio\_ism\_ec



Colegio ISM Ecuador

[www.ism.edu.ec](http://www.ism.edu.ec)

Acreditados por:



Certificados por:



Miembros de:

